

## LEMBAR KERJA (LK) 4

Refleksi Praktik Pembelajaran Terbimbing Nama Mahasiswa :

NIM : Muhammad Ahlul Firdaus

Prodi/Bidang Studi : PPG Pendidikan Jasmani

Sekolah PPL Terbimbing : SMAN 15 Surabaya

Refleksi ke : 1

### A. Refleksi Kegiatan Praktik Pembelajaran Terbimbing

1. Bagaimana kegiatan apersepsi dapat membantu murid memahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai?

Kegiatan apersepsi dilakukan dengan mengajukan pertanyaan pemantik mengenai pentingnya melakukan gerakan mengikuti irama/hitungan serta manfaatnya bagi kebugaran. Hal ini berhasil memicu rasa ingin tahu murid. Melalui tanya jawab singkat tersebut, murid menyadari bahwa materi gerak berirama bukan sekadar menghafal gerakan, melainkan tentang melatih koordinasi tubuh dan keselarasan gerak bersama, sehingga mereka memahami arah dan tujuan pembelajaran dengan lebih kontekstual.

2. Kegiatan apa saja yang berhasil dan belum berhasil dilaksanakan dalam kegiatan inti?

Berhasil: Tahap *Direct Instruction* (eksplorasi) berjalan sangat baik. Murid mampu menirukan gerakan langkah kaki dan ayunan lengan yang dicontohkan secara mandiri. Permainan pendahuluan "Ikuti Irama" juga sukses membangun konsentrasi awal murid.

Belum Berhasil: Pada tahap Proyek Sederhana (Cooperative Learning), pembagian kelompok masih kurang heterogen sehingga ada beberapa kelompok yang anggotanya sama-sama pasif atau kesulitan menjaga tempo hitungan 1-4. Manajemen waktu juga agak molor saat murid berdiskusi menentukan ragam variasi gerak kelompok.

3. Seberapa efektif penggunaan media pembelajaran untuk melibatkan partisipasi aktif di kelas?

Penggunaan media audio (sound system) dan peluit sangat efektif dalam memandu murid menjaga fokus tempo ketukan secara bersama-sama. Namun, keterbatasan media visual (seperti gambar atau video rangkaian gerak) di Siklus 1 membuat beberapa murid yang memiliki gaya belajar visual membutuhkan waktu lebih lama untuk memahami kombinasi ayunan lengan ke depan-belakang maupun silang-rentang.



4. Bagaimana reaksi/respon murid dalam setiap kegiatan dari pembukaan hingga penutupan pembelajaran?

Pada kegiatan pembukaan, murid merespon dengan antusias dan ceria saat melakukan permainan "Ikuti Irama". Di kegiatan inti, respon murid cukup beragam; mayoritas bersemangat saat mencoba gerakan secara mandiri, namun sempat muncul rasa kurang percaya diri atau bingung saat mulai diminta menyusun proyek gerak kelompok. Pada kegiatan penutup, saat melakukan pendinginan dan refleksi, murid merasa senang karena bisa bergerak aktif dan mengapresiasi koreksi gerakan dari guru.

## B. Refleksi Pengalaman Belajar

1. Apakah umpan balik dari Guru Pamong untuk praktik pembelajaran terbimbing yang lebih baik?

**Penguatan Suara dan Tempo:** Guru Pamong menyarankan agar ketukan/hitungan (1-4 atau 1-8) diberikan dengan suara yang lebih lantang atau menggunakan alat bantu ketuk yang lebih jelas di awal latihan, karena beberapa murid masih sering kehilangan tempo saat memadukan langkah kaki dan ayunan lengan secara bersamaan.

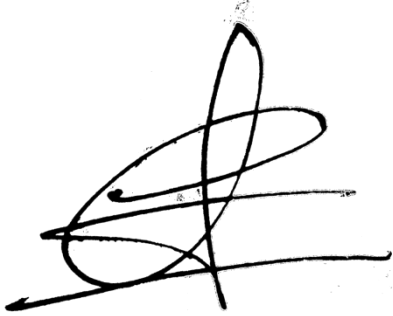

**Reorganisasi Kelompok:** Pembagian kelompok kecil (4-5 orang) disarankan dilakukan secara heterogen sejak awal demi mengoptimalkan proses gotong royong, membaurkan murid dengan kemampuan koordinasi gerak yang baik untuk membantu teman yang masih memerlukan bimbingan.

2. Apabila Anda akan melakukan perubahan terhadap metode pembelajaran, unsur apa yang akan Anda ubah untuk metode pembelajaran yang lebih baik?

**Unsur Media Visual (Demonstrasi):** Saya akan menambahkan media visual berupa kartu petunjuk gambar gerakan atau video pembelajaran berdurasi singkat sebelum murid masuk ke kelompok proyeknya, agar mereka memiliki referensi konkrit dalam menyusun rangkaian gerak.

**Gradasi Tempo Latihan:** Pada unsur latihan dasar, transisi hitungan akan dilakukan secara bertahap (mulai dari tempo lambat secara verbal menuju tempo musik standar), alih-alih langsung menggunakan ketukan musik cepat, agar murid yang koordinasi geraknya lambat tidak merasa tertinggal.



Menyetujui	Guru Pamong	Dosen Pembimbing Lapangan
Tanggal	Senin, 11 Mei 2026	Senin, 11 Mei 2026
Tanda Tangan dan Nama Lengkap	 <b>Bambang Yudi Erwanto, S.Pd., Gr</b> NIP. 199207112022211009	 <b>Dr. Dra. Sukarjati, M.Kes.</b> NIDN. 0026056401