

Lampiran 7

Instrumen Penilaian Penyusunan Perangkat Pembelajaran

(* diisi oleh GP untuk Tahapan Asistensi dan Pembelajaran Terbimbing)

Nama Mahasiswa : Muhammad Ahlul
Firdaus

Tahapan : Asistensi

Rancangan Pembelajaran ke:1

Skor

1: tidak baik

2: cukup baik

3: baik

4: sangat baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1	Identitas dan Kompetensi	Kelengkapan	Memuat mata pelajaran, jenjang pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, dan tanggal pelaksanaan.	4	

		Kompetensi	Memuat SK, KD, CP, dan indikator pembelajaran sesuai dengan standar isi/tujuan.	4	
			Memuat level kemampuan murid berdasarkan hasil observasi peserta didik.	4	
		Tujuan	Memuat tujuan dengan menggunakan kata kerja Bloom Taxonomy	4	
2	Pengembangan materi, bahan, sumber, dan media belajar	Pengembang materi	Cakupan materi sesuai dengan KD/CP dan hasil observasi peserta didik	4	
			Materi pembelajaran berdasarkan kajian teori dan menggunakan teknik <i>scaffolding</i>	4	
		Pengembang bahan belajar	Isi bahan ajar memuat materi yang dipelajari dan	4	

			instruksi yang diperlukan		
		Sumber belajar	Sumber belajar sesuai dengan KD dan tujuan pembelajaran	4	
			Sumber belajar dipilih berdasarkan level kemampuan/pemahaman peserta didik.	4	
		Media belajar	Media pembelajaran disajikan berdasarkan kondisi lingkungan belajar dan kebutuhan murid	4	
			Media pembelajaran bervariasi mengikuti transisi kegiatan yang direncanakan.	4	
3	Skenario kegiatan pembelajaran	Kegiatan pembuka	Memuat kegiatan apersepsi untuk menghubungkan persepsi awal peserta didik dan tujuan pembelajaran	4	
				4	

		Kegiatan inti	Menuliskan tahapan kegiatan inti secara		
			jelas dengan menerapkan teknik <i>scaffolding</i>		
			Menuliskan alokasi waktu untuk setiap tahapan	4	
			Tahapan menunjukkan interaksi murid dengan bahan ajar, sesama murid, guru dan lingkungan	4	
		Kegiatan penutup	Memuat simpulan akhir yang akan direfleksikan oleh siswa dan guru.	4	
			Memuat rencana tindak lanjut pembelajaran (tugas pemantapan atau reuiu)	4	
				4	

4	Penilaian	Kesesuaian dengan kompetensi	Alat penilaian sesuai dengan KD/CP, tujuan pembelajaran, dan kemampuan peserta didik.		
			Instruksi asesmen jelas dan merinci beberapa langkah yang diperlukan dan/atau disertai dengan contoh.	4	
			Memuat kunci/kisi kisi jawaban dan rubrik penilaian.	4	
Σ Skor perolehan				44	
Nilai Rancangan Pembelajaran =				100	

Keterangan:

1. Kriteria Penilaian: Setiap munculnya deskriptor secara sempurna mendapat skor 2, deskriptor yang muncul kurang sempurna mendapat skor 1, dan tidak munculnya deskriptor mendapat skor 0.
2. Hasil penilaian setiap rancangan pembelajaran diberikan kepada mahasiswa untuk bahan refleksi.

Surabaya, 06 Mei 2026

Tanda Tangan GP

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and horizontal strokes, positioned to the right of the text 'Tanda Tangan GP'.

Bambang Yudi Erwanto, S.Pd., Gr.