

Lampiran 8

Instrumen Penilaian Praktik Mengajar

(*diisi oleh GP untuk Tahapan Pembelajaran Terbimbing)

Nama Mahasiswa : Muhammad Ahlul Firdaus

Tahapan : Praktik Pembelajaran Terbimbing

Pembelajaran ke : 1

Skor

1: tidak baik

2: cukup baik

3: baik

4: sangat baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1	Membuka Pelajaran	Apersepsi	Keterkaitan tujuan pembelajaran dengan pengetahuan yang sudah dipelajari oleh murid atau kehidupan sehari-hari	4	
2			Metode pembelajaran	4	

Melaksanakan kegiatan inti pelajaran	Metode pembelajaran	mendorong murid untuk aktif di kelas		
		Metode pembelajaran mendorong murid untuk berkolaboratif dalam diskusi atau latihan di kelas	4	
	Ketepatan materi/konsep	Materi yang disajikan sesuai dengan KD/CP dan tujuan pembelajaran	4	
		Materi yang dijelaskan sesuai dengan level kemampuan dan latar belakang murid berdasarkan hasil observasi	4	
	Penguasaan kompetensi melaksanakan pembelajaran	Mendemonstrasikan kompetensi yang harus dicapai murid.	4	
		Melakukan transisi kegiatan yang berkesinambungan untuk penguatan kompetensi murid.	4	
		Memberi umpan balik terhadap performa murid di kelas.	4	

			Memberikan respon terhadap pertanyaan maupun pendapat murid di kelas.	4	
		Media pembelajaran	Media pembelajaran digunakan sesuai dengan KD/CP, tujuan pembelajaran, dan kebutuhan murid.	4	
			Menggunakan media pembelajaran dengan efektif dan efisien sesuai dengan target pembelajaran dan kondisi kelas.	4	
			Memfaatkan media pembelajaran dengan melibatkan partisipasi aktif murid.	4	
3	Menutup pembelajaran	Refleksi dan penilaian	Mengakomodasi kesulitan murid yang terjadi di dalam kelas.	4	
			Membantu membuat kesimpulan akhir dari materi yang telah dipelajari.	4	

			Melakukan penilaian terhadap performa murid sesuai dengan KD/CP dan tujuan pembelajaran	4	
4	Faktor penunjang	Penggunaan bahasa, pengaturan waktu, percaya diri, dan penampilan diri	Menggunakan bahasa yang jelas agar mudah dipahami oleh murid.	4	
			Mengorganisasikan waktu dengan baik dari awal hingga akhir kegiatan pembelajaran.	4	
			Menunjukkan kepercayaan diri yang baik.	4	
			Memperlakukan murid dengan baik dan profesional.	4	
			Berbusana formal dan berdandan rapi.	4	
			Σ Skor perolehan	44	
			Nilai Pelaksanaan Pembelajaran =	100	

Keterangan:

1. Kriteria Penilaian: Setiap munculnya deskriptor secara sempurna mendapat skor 2, deskriptor yang muncul kurang sempurna mendapat skor 1, dan tidak munculnya deskriptor mendapat skor 0.

2. Hasil penilaian setiap rancangan pembelajaran diberikan kepada mahasiswa untuk bahan refleksi

Surabaya, 06 Mei 2026

Tanda Tangan GP



Bambang Yudi Erwanto, S.Pd., Gr.